



COLEGIO
San Patricio

Nursery - Scho

Clases Especiales

Madrid

2017_2018



COLEGIO

San Patricio

Nursery-School



Estimadas Familias,

Les presentamos la oferta de Clases Especiales que el Colegio pone a disposición de sus hijos para el próximo Curso 17-18.

En este folleto de presentación, el colegio pretende mostrarles una información general de la oferta, especialmente desde el punto de los contenidos y objetivos que fundamentan las opciones que ponemos a su servicio.

El sistema de formalización de las inscripciones para las Clases Especiales y de Idiomas, deberá realizarse on-line, a través de la plataforma Clickedu. En ella encontrarán el detalle de los cursos y edades a los que va dirigida cada clase, los días en que se puede optar en cada una de ellas, y el precio de las mismas.

Las inscripciones deberán ser realizadas antes del viernes 8 de septiembre para los alumnos de secundaria y el viernes 15 de septiembre para los alumnos de infantil y primaria.

Dado que algunas de las opciones que se les ofertan, requerirán de ciertos ajustes personalizados, bien el Departamento de Educación Física y Deporte, o el Departamento de Idiomas, dependiendo del tipo de clase especial elegida, se pondrá en contacto con ustedes para concretar lo que sea preciso.

Habrán dos bandas horarias en las que poder apuntarse a estas Clases Especiales:

- La del **Mediodía** (Dentro del horario escolar)
- La de **Tarde**: De **17,15 horas a 18,15** horas en Infantil y Primaria
- De **16,40 horas a 18,10** en centro de El Soto (Secundaria y Bachillerato)

CLASES ESPECIALES ARTÍSTICAS - CENTRO DE ARTE SAN PATRICIO:

Para obtener información sobre la inscripción, funcionamiento y contenido de la oferta de clases especiales artísticas, y que son íntegramente gestionadas por el Centro de Arte San Patricio, les remitimos a su página web:

www.centrodeartesanpatricio.es

El Centro de Arte San Patricio, que engloba toda la oferta de clases especiales artísticas de nuestros colegios, funcionará en horario ininterrumpido de tarde a partir de las 17,15 horas, en los centros de Infantil y Primaria y a partir de las 16,40 en el centro de El Soto de La Moraleja.

Esperando que la oferta que les presentamos sea de su agrado, reciban un cordial saludo

La Dirección

Clases Especiales



Objetivo y Contenidos:

La práctica deportiva, como convergencia de aspectos lúdicos y deportivos, tiene una función socializadora fundamental; el niño/a aprende normas o “reglas del juego”, actitudes, funcionamiento mental simbólico, obtiene satisfacciones de valoraciones sociales y estructura su imagen física como elemento básico de relación interpersonal, elemento favorecedor de actitudes flexibles, solidarias y tolerantes, lo que supone el rechazo de cualquier tipo de discriminación ante la vida.

Para poder llevarlo a cabo, se trabajará desde el inicio de la actividad el desarrollo de las habilidades motoras básicas así como la consolidación de los patrones básicos del movimiento. Se fomentará el trabajo en equipo y trabajo en grupo planteándose situaciones de respeto a las normas (reglas del juego) y su inclusión en la vida cotidiana de las personas.

La adquisición de hábitos positivos para un buen aprovechamiento del tiempo libre y la competición como medio de superación de uno mismo y del grupo al que pertenece ante la adversidad, serán los objetivos básicos sobre los que se asentará la actividad.



La práctica deportiva, como convergencia de aspectos lúdicos y deportivos, tiene una función socializadora fundamental; el niño/a aprende normas o “reglas del juego”, actitudes, funcionamiento mental simbólico, obtiene satisfacciones de valoraciones sociales y estructura su imagen física como elemento básico de relación interpersonal, elemento favorecedor de actitudes flexibles, solidarias y tolerantes, lo que supone el rechazo de cualquier tipo de discriminación ante la vida.

Para poder llevarlo a cabo, se trabajará desde el inicio de la actividad el desarrollo de las habilidades motoras básicas así como la consolidación de los patrones básicos del movimiento. Se fomentará el trabajo en equipo y trabajo en grupo planteándose situaciones de respeto a las normas (reglas del juego) y su inclusión en la vida cotidiana de las personas.

La adquisición de hábitos positivos para un buen aprovechamiento del tiempo libre y la competición como medio de superación de uno mismo y del grupo al que pertenece ante la adversidad, serán los objetivos básicos sobre los que se asentará la actividad.

CENTROS DE INFANTIL Y PRIMARIA (SERRANO Y LA MORALEJA)

Actividad	Cursos
Baloncesto Escuela	SA, SB, SC, SD, SF, SG
Baloncesto Competición	SC, SD, SF, SG
Fútbol-Sala Escuela (sólo en el Centro de La Moraleja)	NC, SA, SB, SC, SD, SF, SG
Fútbol-Sala Competición (sólo en el Centro de La Moraleja)	SC, SD, SF, SG
Voleibol Escuela	SC, SD, SF, SG
Voleibol Competición	SC, SD, SF, SG
Ajedrez	NC, SA, SB, SC, SD, SF, SG
Artes Marciales (Judo - Karate)	NC, SA, SB, SC, SD, SF, SG
Predeporte (sólo en el Centro de La Moraleja)	NC, SA
Escuela de Atletismo (sólo en el Centro de La Moraleja)	SA, SB, SC, SD, SF, SG
Tenis - Golf (sólo en el Centro de La Moraleja)	NC, SA, SB, SC

CENTRO DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO (EL SOTO)

Actividad	Cursos
Baloncesto Escuela	ESO y BACHILLERATO
Baloncesto Competición	ESO y BACHILLERATO
Fútbol Sala Escuela	ESO y BACHILLERATO
Fútbol Sala Competición	ESO y BACHILLERATO
Ajedrez	ESO y BACHILLERATO
Artes marciales	ESO y BACHILLERATO
Voleibol Escuela	ESO y BACHILLERATO
Voleibol Competición	ESO y BACHILLERATO
Atletismo	ESO y BACHILLERATO



Escuela de Baloncesto y Baloncesto de Competición



Objetivos y contenidos:

- Conservar el balón.
- Avanzar con el balón.
- Lanzar a canasta sin oposición, introducir progresivamente oposición, primero pasiva, semiactiva, activa.
- Interceptar, recuperar el balón.
- Evitar el avance, progresión del adversario hacia nuestra canasta.
- Impedir el lanzamiento.
- Buscar un alto número de decisiones por parte de los jugadores.
- Diseñar tareas que les impliquen cognitivamente.
- Desarrollar medios de acción que les permitan resolver problemas reducidos del juego.
- Insistir después de pasar, desplazarse para recibir.
- Jugar con/sin balón.
- Importancia de las situaciones derivadas del 1x1 en todas sus posibilidades. UNO CONTRA UNO.
- Entrenar en situaciones contextualizadas, lo más reales posibles, con la máxima transferencia a la solución de problemas del propio juego.





Escuela de Fútbol-Sala y Fútbol-Sala de Competición

Objetivos y contenidos:

- Ejecución de juegos, en grupo o pequeños grupos, donde se necesite la cooperación y participación de todos los miembros del grupo, con y sin adversario, con superioridad, inferioridad e igualdad numérica, con y sin balón.
- Práctica de diferentes juegos y ejercicios para mejorar la coordinación óculo pie-balón y óculo mano-balón.
- Práctica de ejercicios individuales y grupales que incluyan habilidades y destrezas específicas del fútbol sala: conducciones, pases, recepciones, paradas, controles y disparos a portería.
- Práctica de diferentes juegos reducidos con balón y con limitación del terreno.
- Ejecución de partidos con introducción progresiva de las normas básicas del fútbol sala.
- Ejecución de situaciones reales de juego: 1x1, 2x2 y 3x3.
- Práctica de ejercicios y sistemas de entrenamiento acordes a la edad para trabajar las capacidades condicionales: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.







Escuela de Voleibol y Voleibol de Competición

Objetivos y contenidos:

- Es un juego rico en contenido motrices generales, que requiere la utilización armónica de todo el cuerpo y favorece el desarrollo perceptivo.
- Es un juego con contenido socializante e integrador, sin contacto físico por lo que puede jugarse de forma mixta.
- Es de fácil aprendizaje y muy motivante cuando es impartido con una metodología adecuada y sencilla.
- Es recomendable para favorecer su utilización espontánea como juego de patio en recreos y tiempos de descanso, por su escaso riesgo.
- Despierta actitudes positivas hacia la práctica del deporte en general y del voleibol en particular, bajo los principios del Juego Limpio.
- Fomenta conductas de cooperación, integración y solidaridad que creen hábitos de convivencia ciudadana.
- La enseñanza del juego y las técnicas básicas del voleibol, bajo el principio de la enseñanza globalizada y progresiva, con especial atención a las características psico-físicas de la edad.
- La participación en competiciones, no como selección de talentos ni exasperación en la búsqueda de resultados, sino como experiencia vital en el proceso diario de educación para la vida.
- Los contenidos concretos que se trabajan son la recepción, golpe de dedos, saque de tenis, defensa baja, plancha, defensa alta, remate y bloqueo.

Predeporte



Objetivos y contenidos:

La actividad de predeporte se crea este curso 17-18 con el fin de ofrecer a los alumnos del último curso de Educación Infantil (NC) y del primer curso de Educación Primaria (SA), en horario extraescolar, la mejora de sus habilidades motrices, tanto desde la globalidad (equilibrio, coordinación, conciencia corporal, afrontamiento de la lateralidad), como desde la coordinación óculo-motriz, mejora el dominio de diferentes tipos de balones. Todo ello abordado lúdicamente.

La práctica deportiva, como convergencia de aspectos lúdicos y deportivos, tiene una función socializadora fundamental; el niño/a aprende normas o "reglas del juego", actitudes, funcionamiento mental simbólico, obtiene satisfacciones de valoraciones sociales y estructura su imagen física como elemento básico de relación interpersonal, elemento favorecedor de actitudes flexibles, solidarias y tolerantes, lo que supone el rechazo de cualquier tipo de discriminación ante la vida.

Para poder llevarlo a cabo, se trabajará desde el inicio de la actividad el desarrollo de las habilidades motoras básicas así como la consolidación de los patrones básicos del movimiento. Se fomentará el trabajo en equipo y trabajo en grupo planteándose situaciones de respeto a las normas (reglas del juego) y su inclusión en la vida cotidiana de las personas.

La adquisición de hábitos positivos para un buen aprovechamiento del tiempo libre y la competición como medio de superación de uno mismo y del grupo al que pertenece ante la adversidad, serán los objetivos básicos sobre los que se asentará la actividad.



Escuela de Atletismo



Objetivos y contenidos:

Nuestro Proyecto Deportivo no se fundamenta en el concepto tecnicista de la práctica, sino que trasciende, permitiéndole al niño y a la niña sentirse personas que actúan, piensan, reflexionan y construyen, donde el deporte no es el fin fundamental si no que se convierte en un medio eficaz para el logro de nuestro modelo educativo. Alineamiento de las actividades deportivas con el modelo educativo de San Patricio y contribuir de manera significativa al desarrollo de los tres pilares competenciales básicos de nuestro modelo; RELACIÓN, AUTONOMÍA Y COMUNICACIÓN.

El atletismo conlleva beneficios físicos para el niño. Es un deporte en el que se desarrolla la fuerza en las extremidades inferiores, se gana resistencia física y se consigue velocidad. Además, correr hace que mejore la capacidad pulmonar. En los niños se ha constatado su eficacia como estimulante de las hormonas del crecimiento y el desarrollo de los músculos.

Además de las ventajas físicas, el atletismo en niños tiene otras psicológicas: les ayuda a distraerse de cualquier problema que pueda preocuparles, ganan en confianza, tienen más autocontrol, una mayor estabilidad emocional e incluso hay estudios que demuestran que los niños que practican deporte tienen un mejor rendimiento en el colegio.

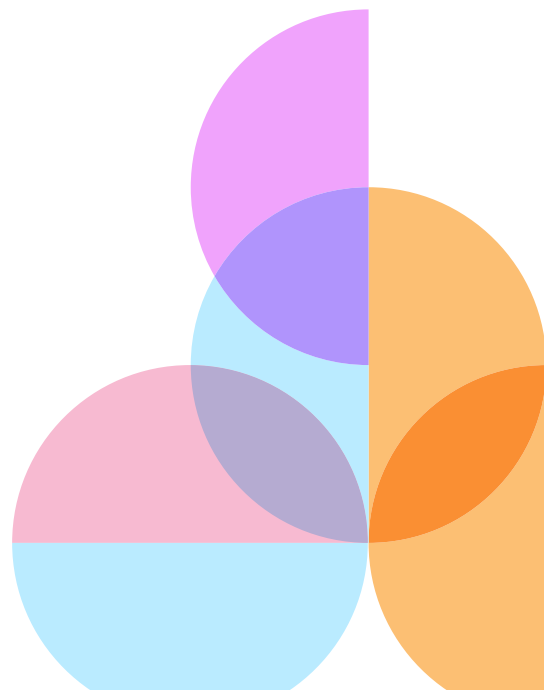




Artes Marciales (Judo - Kárate)

Objetivos y contenidos:

- El valor educativo es intrínseco a la práctica de las Artes Marciales, siendo un deporte en el cual el respeto hacia el compañero y la cooperación mutua cobran un papel fundamental. No solo es "jugar a peleas" sino que es una rica fuente de valores morales de los cuales se encuentra tan carente la sociedad actual.
- Se abordará desde una perspectiva educativa considerándolo como un medio para conseguir una formación integral del educando nunca como un fin en sí mismo. Debido al contexto y a la edad de los practicantes todas las actividades de las clases estarán enfocadas desde un punto de vista didáctico propio de la educación física, alejado sustancialmente del deporte solo orientado a la obtención y mejora del rendimiento físico-técnico. Se desarrollarán juegos predeportivos, actividades y ejercicios propios del judo.
- Los contenidos específicos a desarrollar en la actividad, variarán según el cinturón del alumno, destacando técnicas y fundamentos sobre: Saludo, Postura, Agarre, Preparación, Proyección, Desequilibrio, Caídas, Estudio solo y con el compañero, Ataque y Defensa, Repeticiones, Lucha, Combinaciones y Desplazamientos.







Ajedrez

Objetivos y contenidos:

El ajedrez es, ante todo, una filosofía eminentemente lúdica e interactiva, cuyas fronteras son inabarcables. Se pretende, a través de la enseñanza de esta antigua disciplina, dar a nuestros alumnos una idea general y amplia sobre este juego genial y, al mismo tiempo, mágico.

Se tocarán aspectos relacionados con este arte, tales como el indispensable conocimiento de los sistemas, aperturas y defensas, así como una selección de los más de veinte temas tácticos, finales, estrategia, manejo de las estructuras y aspectos técnicos, además de su fascinante historia y las biografías de sus más señalados representantes.

El ajedrez es un método de comunicación internacional, pues no deja de aspirar a ser, junto con la música, un idioma común.

Enriquece al viajero, acerca a la gente, es terapéutico, sirve como método auto-exploratorio y es social. Sus técnicas, análisis y sistemas de gestión, son extrapolables en aplicaciones de la vida cotidiana y en el terreno profesional.

Estamos, en suma, ante una de las herramientas de aproximación al conocimiento más creativas y científicas.



Iniciación al Tenis y Golf

En el centro de La Moraleja

Esta actividad se pone al alcance de los alumnos del colegio entre 4 y 8 años, los miércoles por la tarde de 17:15 a 18:15 horas en la actividad de golf y el viernes de 17:15 a 18:15 horas en la actividad de tenis.

Con esta actividad se pretende ofrecer a los más pequeños la posibilidad de recibir clases de iniciación al tenis y al golf de manera conjunta. Las transferencias técnicas y gestuales de ambos deportes aconsejan a estas edades la iniciación temprana de ambas especialidades deportivas.





Objetivos y contenidos:

El programa ofrece la oportunidad de iniciar a los más pequeños en la práctica de tenis + golf en las propias instalaciones del colegio utilizando material adaptado a sus edades.

Es muy importante para la iniciación de aprendizaje de estos deportes, darle el protagonismo necesario a la parte técnica, combinando una metodología lúdica con la enseñanza especializada, en busca de una formación completa y eficaz.

De esta manera se consigue que los niños descubran cómo disfrutar desde pequeños de deportes técnicamente complejos, evitando vicios o errores técnicos y permite inculcar en ellos los hábitos necesarios desde las primeras fases de aprendizaje de ambos deportes. Tanto en la actividad de Tenis como de Golf, las clases serán llevadas a cabo por profesores titulados.



Cursos de Tecnología y Robótica

Objetivos y contenidos:

El objetivo general de este programa de educación tecnológica es «Enseñar a Pensar» a los niños a través de su participación directa en un entorno tecnológico.

No se trata simplemente de aprender tecnología (programación, robótica, ingeniería, etc.) sino de utilizar la tecnología de una manera creativa.

El programa se desarrolla en base en una metodología derivada del trabajo por proyectos, los métodos «learning by doing» (aprender haciendo) y las teorías de arcos de aprendizaje.

Los contenidos y actividades están adaptados a las diferentes edades desde 4 años hasta los 17 y diferenciados por cursos para adecuar mejor los diferentes niveles de desarrollo cognitivo y aprendizaje. Para ello, contamos con la participación de Stemxion, empresa pionera en la educación y creatividad tecnológica.

- Robótica educativa.
- Creación de videojuegos.
- Animación y creación 3D.

- Pre-ingeniería y máquinas simples.
- Programación secuencial y entornos de programación sencillos.
- Electrónica programable.
- Diseño e impresión 3D.
- Creatividad tecnológica.
- Competiciones educativas.
- Minecraft educativo.
- Otros...

INFANTIL (4-6 años): Robótica educativa - creación autónoma - mecánica simple.

JUNIOR (7-9 años): Robótica educativa - programación - máquinas simples.

SENIOR (10-11 años): Máquinas neumáticas - robótica - programación.

SENIOR PLUS (12-17 años): Programación y Robótica - Diseño e impresión 3D - Preparación de proyecto para competición robótica.





Clases Especiales de Idiomas

Secundaria y Bachillerato

Somos conscientes de que, hoy en día, es esencial que los alumnos adquieran, no solo un alto nivel de inglés, sino también que tengan la oportunidad de conseguirlo en alemán y francés. Por ello, nuestro objetivo, dentro del Programa de Multilingüismo, es ayudarles a terminar sus estudios en el Colegio con dominio de los tres idiomas. Para que los alumnos puedan continuar con el aprendizaje de las dos lenguas sin renunciar a ninguna de ellas, el Colegio ofrece el alemán y el francés dentro del paquete de Clases Especiales.

Francés o Alemán (Alumnos de 1º, 2º y 3º ESO)

El paso de los alumnos de Primaria a Secundaria y para los alumnos de 2º ESO, supone la elección de uno de los dos idiomas dentro del modelo curricular, dejando de impartir el otro dentro de horario escolar.

Nuestro objetivo es:

Para los alumnos de 1º, 2º y 3º ESO que deseen seguir perfeccionando el idioma, las clases estarán enfocadas a mejorando su nivel de comprensión, expresión oral y su expresión escrita y ayudarles a terminar sus estudios en el Colegio con un gran dominio en los dos idiomas.

Francés o Alemán (2º Bachillerato: Modalidad Bilingüe)

Los alumnos de 2º Bachillerato en la modalidad Bilingüe, tienen la posibilidad de continuar sus estudios de francés o alemán en hora extraescolar.

Nuestro objetivo es:

Dar la posibilidad de seguir aprendiendo un segundo idioma, francés o alemán y enfocado a que el alumno pueda realizar las pruebas oficiales del Goethe Institut, en el caso de Alemán, y de la Alliance Française, en el caso de Francés.

Como las clases empezarán en el mes de octubre, el objetivo es que todos los alumnos lleguen a alcanzar el nivel de B2 en Francés y el nivel de B1 en Alemán, del Marco Común Europeo de Referencia de lenguas extranjeras.

Las fechas de los exámenes de francés, establecidas por la Alliance Française, serían a principio del mes de febrero, y las fechas del Goethe Institut, serían previsiblemente a finales de marzo.

Clases Especiales de Idiomas



CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Las Características de Organización y Funcionamiento comunes para todas las Clases Especiales ofertadas son las siguientes:

a) **Plazas Limitadas:** Las plazas para estas actividades son limitadas, por lo que se mantendrá la preferencia de acceso a las mismas a los alumnos que hayan solicitado la misma actividad en la misma franja horaria del curso anterior y realicen la inscripción en las fechas establecidas.

b) **Máximo 2 Clases Especiales:** Aunque sí se permite, por motivos pedagógicos, el Colegio no recomienda la inscripción de un alumno en más de dos Clases Especiales en un mismo curso escolar. Si se inscribiera a un alumno en más de dos clases, y hubiera exceso de demanda para alguna de ellas, se dará prioridad a los alumnos inscritos en menos de dos clases especiales.

c) **Bajas:** Para dar de baja a un alumno de una Clase Especial será imprescindible hacerlo por escrito (Vía E-Mail o firmando la "Hoja de Baja" en la secretaría del centro). La baja de un alumno en una clase especial será conside-

rada, a efectos económicos, a partir del día 1 del mes siguiente a aquel en el que se comunique la misma, y siempre que ésta haya sido notificada antes del día 25 del mes anterior al de efectos de la baja.

d) **Equipos Deportivos de Competición (Baloncesto, Voleibol y Fútbol-Sala):** Para todos aquellos alumnos que formen parte de estos equipos, será obligatorio aportar, antes del 15 de septiembre, dos fotografías y fotocopia del DNI o pasaporte del alumno. Durante los primeros días de Septiembre, se les pedirá a todos los jugadores inscritos dicha documentación, para poder tramitar las fichas.

El colegio hará el número de equipos que sean necesarios, para tratar de que puedan participar todos los alumnos que lo deseen y que lo comuniquen al colegio en el plazo fijado. El número mínimo para la formación de equipo será de 8 y el máximo de 15. Todos los jugadores que deseen participar en los equipos deportivos tendrán que entrenar con sus respectivos equipos.

Último día de inscripción es el 8 de septiembre para secundaria y el 15 de septiembre para primaria, a partir de este momento se incluirán en lista de espera.

e) **Recuperación Clases:** Los días en que, puntualmente, alguna Clase Especial no se pueda impartir, se recuperará a lo largo del curso o en junio. Los días en que, por motivos climatológicos, no se pueda desarrollar alguna Clase Especial en el exterior, se realizarán en el aula o el gimnasio.

f) **Competiciones:** Las competiciones de los Equipos Deportivos de Baloncesto, Voleibol y Fútbol-Sala, tendrán lugar, por regla general, los sábados por la mañana. Puntualmente podrá haber algún partido programado en otro momento del fin de semana.

g) **Equipaciones Deportivas:** La ropa de juego que, a los jugadores de los equipos de competición, se les entrega a comienzo de la temporada, no deben devolverla al finalizar la temporada. Es para ellos. Excepto en el caso del chándal, que se les irá reponiendo a medida que se vaya quedando pequeño o se vaya deteriorando.

h) **Servicio de autocar:** Los alumnos de clases especiales dispondrán de un servicio de autocar opcional al finalizar las actividades. Todos aquellos alumnos que quieran disponer del servicio, deberán indicarlo en el formulario de inscripción a las clases especiales.

i) **Predeporte:** La actividad de predeporte se crea este curso 17-18 con el fin de ofrecer al alumno de Educación Infantil NC y Primaria SA, en horario extraescolar, la mejora de sus habilidades motrices, tanto desde la globalidad (equilibrio, coordinación, conciencia corporal, afrontamiento de la lateralidad), como desde la coordinación óculo-motriz, mejora el dominio de diferentes tipos de balones. Todo ello abordado lúdicamente.

j) **La actividad de atletismo** no tendrá coste para aquellos alumnos del centro de El Soto que ya estén inscritos en otra clase especial deportiva.

k) **Baloncesto de alto rendimiento:** Esta actividad deportiva estará dedicada al entrenamiento de los aspectos técnicos y únicamente podrán acceder a ella los alumnos inscritos en

baloncesto escuela o competición. En ella, podrán coincidir jugadores/as de diferentes categorías y niveles de juego. No se desarrollará en días de lluvia.

En los deportes en los que hay dos combinaciones de días y horarios no existe la opción de elegir, sólo tienen un carácter informativo. La distribución de los días y horarios se fijará de forma definitiva una vez finalizado el periodo de inscripción en función del número de equipos y las instalaciones deportivas de las que se dispone. Esta será confirmada a las familias mediante un comunicado con la mayor antelación posible.

Centro de El Soto: Una vez finalizada la distribución de equipos y horarios, los equipos cadetes y/o juveniles podrían entrenar en la franja horaria que comprende entre las 18:10 h y las 19:40 h, si fuera necesario.



COLEGIO SAN PATRICIO

C/ Serrano, 200 - 28002 Madrid

Teléf. 91 563 84 20

C/ Paseo de Alcobendas, 9 (La Moraleja)

28109 Madrid / Teléf. 91 650 07 91

C/ Jazmín, 148 (El Soto de La Moraleja)

28109 Madrid / Teléf. 91 650 06 02

C/ Sil, 58 - 28002 Madrid

Teléf. 91 563 35 58

www.colegiosanpatriciomadrid.com

